



# “高考焦虑” 成“中考焦虑”?

## 普职分流焦虑咋缓解

近年来,社会性的教育焦虑愈演愈烈。随着“5:5”式普职分流政策的提出,长期存在的教育焦虑也逐步表现为中考分流的升学焦虑。“取消普职分流”,一度成为“双减”后社会各界关注的热点教育话题。

多位受访专家指出,取消普职分流、延长义务教育年限只是将焦虑延后、拉长。普职分流重在分流,而不是淘汰,这是多元培养机制带来的个人成才机会的增量。推动义务教育优质均衡发展,办好职业教育,完善多元化人才培养模式,才是缓解焦虑的根本之道。



A

### 普职分流焦虑从何而起?

2021年是“双减”实施元年,孩子减负,但部分家长却没能“减忧”。以考试分数为依据的普职分流成为家长焦虑的最强催化剂。

在不少家长看来,中考之后按照5:5的比例进行普职分流,意味着50%的学生只能进入中职学校。“一半学生不能升普通高中,更别谈考大学了,现在家长对于普职分流的焦虑已经大于对高考的焦虑。”一位家长说。

根据教育部全国教育事业统计结果,2021年大学本科专科一共招生1001.32万人,而高考报名人数为1078万人,高考升学率达93%,中考升学率仅有50%。

“高考焦虑”提前至“中考焦虑”,家长们的“备战计划”也不得不提前。“以前为了高考,初中学习一定要抓紧。而现在为了备战中考,连小学都有了紧迫感,丝毫不敢松懈。”小学家长何新远说。有家长更是担心:“中考的孩子们心智尚未成熟,还不明白学习的重要性,更不懂得考不上高中对他们意味着什么。提倡普职分流的中考制度,提前把他们从高考路上淘汰,无异于剥夺了他们成长转变的机会。”

由此,一些学者建议将高中教育纳入义务教育,乃至取消中考,让学生坐上“12年一贯制直通车”,减轻家长学生的焦虑。在发出类似呼声的专家、学者看来,首先,中考分流太早,青少年难以科学、客观地决定自己的人生道路;其次,分流前的知识储备不足以应付未来的产业升级,中职教育的人才培养模式与时代脱钩;此外,还有人认为避免教育分层的最好方式就是取消中考,同时也可实现教育减负。

B

### 普职分流制度为何而设?

中南大学社会学教授李斌指出,普职分流重在分流,而不是淘汰。在普职分流之前,所有的孩子都为了高考“独木桥”而奔跑,普职分流的改革,是在高考之外增加了另外一条路径,让那些可能不太擅长书面知识学习的孩子能够尽早地学到技能专长,在不同的赛道上体现自己的价值。

有学者假设,如果取消普职分流,初中生全部涌入高中,而高等教育的本科招生规模并没有扩大,3年以后进入本科学习的学生仍然还是那些学生。取消普职分流不过是将焦虑后移3年,并不能解决根本问题,而其中耗费的巨大的时间、精力成本难以计算。

21世纪教育研究院院长熊奇奇说,从全世界范围看,各国的高中阶段教育都有中职教育,只不过模式不同。美国、加拿大、英国的高中,普遍为综合高中,将普通高中课程与技能课程融合在一起,由学生自主选择普高学术课程或技能课程。在高中毕业后,以高中课程成绩以及统一考试成绩申请综合性大学,或者社区学院、职业学院。德国则实行分流方式,高中有学术高中和职业高中,由于职业教育与普通教育地位相同,技能人才受到社会尊重,选择职业高中的学生超过选择学术高中的学生。

事实上,中等职业教育也有普通高中教育不可替代的一些长处,且吸引力正在逐渐增强。山东省教育厅党组书记、厅长邓云锋说,2021年山东省中考有2.95万人达到了普高线,没有选择上普通高中,而是选择职业学校,还有1.7万名学生在普高学习,然后转到了中职来学习。这证明,只要中职教育在技能培养和促进就业方面持续提升,家长和孩子是愿意选择的。

C

### 普职分流焦虑何解?

不少专家认为,家长的普职分流焦虑,实际折射的是我国现阶段职业教育存在的问题——中职教育人才培养体系仍需完善,以及中职生与大学生的就业差距较大。办好职业教育、完善多元化人才培养模式,才是缓解焦虑的根本之道。

近几年,国家逐步建立职教高考制度,发展职业本科教育,给接受职业教育的学生和家长一个更好的期待。“普职分流让不少人因为‘被定型’产生焦虑,建议建立普通高等教育与职业高等教育两个教育体系之间互认标准的教育评价体系。”九三学社第十四届中央委员会委员许进认为,这样不仅使孩子在人生重要的成长阶段有更多的选择机会,同时也避免普通高等教育和职业高等教育形成两个死胡同。

李斌指出,如今一些职业院校对市场研究不够,专业设置和教学调整不及时,人才培养和市场需求错位,职业教育社会吸引力不高。建议深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,优化学校专业布局,开设更多紧缺的、符合市场需求的专业,培养更多符合产业发展、社会发展的有用之才,让职业教育“有学头、有盼头、有奔头”。

中华职业教育社副理事长苏华认为,应尽量改变社会对职业教育的刻板印象。普职分流不应变成“普职分层”。要进一步深化教育改革发展,提升职业院校毕业生的含金量,加大技术技能人才的薪酬激励力度,逐渐提高技术技能人才的社会地位,通过实现高质量就业来逐步改变社会对职业教育的观念。(据《半月谈》)

# 我国重要民生商品量足价稳

各类消费市场有能力应对风险挑战



当前,受新冠肺炎疫情和地区冲突等因素影响,全球大宗商品价格持续上涨,有人担心我国粮油肉蛋奶蔬菜等重要民生商品供应紧张。多位业内专家认为,我国重要民生商品量足价稳,各类消费市场有能力应对各种风险和冲击。

### 粮食价格涨幅平稳

“我国口粮安全有保障。”中国农业科学院农业经济与发展研究所产业室主任、研究员钟钰说。

我国高度重视粮食生产。近日,中央财政下达资金200亿元,对实际种粮农民发放一次性补贴。2

月份以来,农业农村部派出工作组,分赴冬小麦主产省份,深入田间地头查苗情、查墒情、查病虫害,指导各地及早动手开展春季田间管理。总体看,我国谷物基本自给、口粮安全有保障。

农业农村部油料市场分析预警团队分析师李淞淋表示,我国食用植物油供应有保障,价格预计稳步回落。

据农业农村部油料市场分析预警团队监测:自3月3日开始,国内一级豆油、葵花籽油出厂价格止跌回落;自3月10日开始,各类植物油产品价格明显下跌。

国内油菜籽将在5月下旬上市。据监测,去年秋冬播油菜的种植面积比2019年增加500万亩左右,目前生长情况良好,产量预计较上年增加。从中长期看,国内食

用植物油供给有保障。

### 肉蛋奶供应充足

“全国生猪供应充足,价格已连续16周下跌。”中国农业科学院北京畜牧兽医研究所研究员朱增勇说。

农业农村部对全国500个县集贸市场及采集点监测数据显示,今年3月份第4周,全国每公斤猪肉均价22.38元,环比下跌1.2%,同比下跌49.2%。

日前,中央和地方全面启动猪肉收储。3月22日,农业农村部召开部门协调会议,要求各地强化生猪全产业链信息监测和预警,积极引导金融机构加大信贷政策支持,稳定养殖用地和环保等长效性支持政策,精准实施生猪产能调控和冻猪肉收储调节,持续抓好非洲猪瘟常态化防控,促进生猪生产平稳健康发展,帮助养殖场户渡过难关。

在中央和多地采取有力措施下,猪肉价格跌幅可能趋缓,有望在低位窄幅震荡调整,继续下跌空间不大。

此外,鸡蛋市场供应充足。中国农业科学院农业经济与发展研究所副研究员朱宁表示,鸡蛋作为我国市场化程度最高的农产品,已能够基本自给。

由于前期全国产蛋鸡存栏量处于历史同期偏高水平,之后行业逐步调减产能。从补栏情况看,全国在产蛋鸡存栏将平稳增加,鸡蛋市场供应充足。

我国奶源充足,可满足市场需求,不会出现供应问题。“农业农村部牛奶市场分析预警团队分析师祝文琪说。去年,我国进口乳制品总量为395万吨,比上年增长62万吨;国内牛奶产量3683万吨,比上年增长7.1%,均创历史新高。生鲜乳收购价格下降,一方面符合上半年价格走低的规律,另一方面在生产成本不断攀升的情况下,价格下降也体现了乳品库存较为充足。

### 蔬菜价格趋于回落

“我国蔬菜供应充足,价格正转入季节性回落。”农业农村部蔬菜市场分析预警团队首席分析师张晶说。

随着气温回升,一般每年3月份菜价开始进入季节性回落期。而今年受油料、农资价格上涨和不利天气影响,蔬菜价格较往年同期跌幅明显收窄。

蔬菜供应充足,水果供给同样有保障。“我国水果种植面积大,市场供应较为充足。”中国农业科学院农业信息研究所研究员赵俊晔说。

当前,水果价格处于季节性上涨通道。主要原因是初春时节青黄不接,冷库苹果、冷库梨和香蕉是水果市场供给主力军。分品种看,苹果和梨库存量偏低。据调研统计,截至2月底,冷库苹果存量664万吨,较前3年同期平均值下降9.4%,处于历史偏低库存值;冷库梨存量270万吨,较去年同期下降12.9%。季节性供给偏紧是支撑苹果和梨价格上涨的主要原因。香蕉产区受寒潮天气影响,供应减少,价格走高。

“后期,随着春夏季时令水果陆续上市,水果市场供给量加大,价格将稳中有降。”专家说。

(据《经济日报》)